

# OTO JA

samouczek

cz. 4 Klasa 1

dz



17-8

ch





ISBN 978-83-65463-85-2



9 788365 463852

Indeks 880967

[www.mac.pl](http://www.mac.pl)





1. Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej i napisz je obok właściwych obrazków.

w rzeźbę drewnie. Rzeźbiarz tworzy

rosnące maluje rzeką. Malarz drzewa nad




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---



2. Wpisz do tabeli 3 wybrane wyrazy z rz z zad. 1 i uzupełnij ją.

| wyrazy            | Liczba liter | Liczba głosek |
|-------------------|--------------|---------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> |              |               |
| <hr/> <hr/> <hr/> |              |               |
| <hr/> <hr/> <hr/> |              |               |



3. Sprawdź, jakie muzea znajdują się w twojej miejscowości. Zaproponuj rodzicom wyjście do jednego z nich, albo zabaw się w malarza i namaluj razem z rodzicami wspólny obraz.



1. Pokoloruj wszystkie pola z liczbami większymi od 10 i mniejszymi od 18



2. Dowiedz się, jakie są rodzaje miodu. Napisz trzy wybrane nazwy.

---



---



---

- ▀ Zaprojektuj naklejkę na słoik wybranego miodu.



3. Pokoloruj pola z takim samym wynikiem na ten sam kolor. Powiedz, co zauważasz.

$$12 - 2 - 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$13 - 3 - 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$17 - 7 - 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$13 - 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$17 - 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$12 - 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



1. Ułóż wyrazy z rozsypanek sylabowych i uzupełnij nimi zdania. Napisz wyrazy w odpowiedniej formie.

ta her ba

mo nia har fil

śmiech u

piec chło

fa har

Babcia Helenka pije \_\_\_\_\_ z róży.

Tata Hani pracuje w \_\_\_\_\_.

Mama Honoraty gra na \_\_\_\_\_.

Ten \_\_\_\_\_ jest bratem Halinki.

Dziadek Heniek często się \_\_\_\_\_.

- ☺☹ Podkreśl w zdaniach imiona i je przepisz.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ☺☹ Ułóż i napisz dwa pytania do wybranych zdań.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1. Każdy z graczy ma 20 punktów w kartach. Każda figura w kartach to 10 punktów. Uzupełnij liczby na brakujących kartach.



2. Zaprosz do gry rodziców, rodzeństwo lub kolegów. Rozdaj każdemu po 4 karty. Wygrywa ten, kto ma w kartach najwięcej punktów. Zastosuj zasady liczenia punktów z zad. 1. Oblicz, ile każdemu z graczy brakuje do 20 punktów. Możesz liczyć w pamięci lub na kartce.

- ▀ Zaproponuj inne reguły gry.



3. Wykonaj obliczenia. Zmierz czas wykonania zadania.

$$6 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad 9 + 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad 12 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad 17 - 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$6 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad 9 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad 12 - 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad 17 - 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$8 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad 7 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad 15 - 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad 18 - 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$8 + 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad 7 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad 15 - 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad 18 - 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

- ▀ Otocz pętlą słupek, który był dla Ciebie najłatwiejszy do rozwiązania.

